

SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 01

I. INFORMACION GENERAL			
Programa de estudios	Enfermería Técnica		
Módulo Formativo	Asistencia Integral al Usuario Hospitalizado		
Unidad de competencia	UC1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la local, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.		
Unidad didáctica	Actividades en Epidemiología y Salud Pública		
Periodo Lectivo	2026-I	Periodo académico	III
Capacidad	UC1.C4 Aplicar actividades inherentes a la salud pública y acciones que contribuyan a la vigilancia epidemiológica para mejorar el nivel de salud de la población.		
Indicador de logro vinculado	C4.IL1 Aplica actividades preventivo promocionales en salud pública en coordinación con los actores sociales en forma oportuna y apropiada.		
Competencia transversal priorizada	Trabajo colaborativo		
Sesión de Aprendizaje	Introducción a la Epidemiología		
Fechas de desarrollo	06-04-2026/ 10-04-2026		
Tipo de actividad	Teórico(X) Práctico ()		
Logro de la sesión	Identifica las terminologías más usadas y conoce su significado		
Docente responsable	Lic. Gisella Jesús Anaya Mejía		

MOMENTOS	II. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Recursos didácticos	Tiempo
Inicio (Motivación: Recojo de saberes previos Conflicto cognitivo)	Actividades: El Docente se presenta y pide a cada uno de los estudiantes que se presenten, se crean las normas de convivencia dentro del aula, se procede a registrar la asistencia. El docente procede a presentar el silabo de la presente unidad didáctica. Motivación: El docente inicia la sesión con la presentación de un video: https://www.youtube.com/watch?v=6ZQ9kXnJXhE Los estudiantes participan en el diálogo respondiendo la interrogante de la docente: • ¿Qué información rescatas del presente video? • ¿Qué situaciones de salud se presentan? Recojo de saberes previos Los estudiantes participan en el diálogo respondiendo interrogantes planteadas por la docente: • ¿Has escuchado el término epidemiología? • ¿Qué entiendes por enfermedad? • ¿Por qué crees que algunas enfermedades afectan a muchas personas al mismo tiempo? Conflicto cognitivo Los estudiantes reflexionan a partir de la siguiente pregunta: • ¿De qué manera el personal de salud puede prevenir la propagación de enfermedades?	PPT Video LapTop Proyector Acceso Internet	15

Desarrollo (Construcción del aprendizaje, Aplicación)	Actividades: Construcción del aprendizaje En docente proyecta un PPT como material de apoyo para el desarrollo de su clase. Actividades: 1. Procesamiento de la información: - Concepto de epidemiología - Objetivos - Importancia en salud pública - Tipos de epidemiología - Terminologías más usadas - Se forman grupos de trabajo colaborativo 2. Aplicación: • El docente pide que en grupo de trabajo expongan brevemente dos términos • Los estudiantes identifican terminologías mas usadas en epidemiología • Durante el trabajo la docente retroalimenta el trabajo de los diversos grupos mediante preguntas orientadoras • Los estudiantes exponen el trabajo asignado. • Se promueve el trabajo colaborativo con respeto y participación activa • La docente sistematiza y consolida el tema; explica y aclara las dudas, respondiendo preguntas del tema tratado	Material de acompañamiento Láminas PPT Papelote LapTop Proyector Acceso Internet	80
Cierre (Metacognición y evaluación)	Actividades: Los estudiantes consolidan lo aprendido elaborando un resumen en su portafolio de todas las exposiciones Metacognición Los estudiantes reflexionan sobre sus aprendizajes, mediante las siguientes interrogantes: • ¿Qué aprendí hoy sobre la epidemiología? • ¿Por qué es importante en mi formación como técnico en enfermería? • ¿Cómo puedo aplicar este conocimiento en mi comunidad? • ¿A qué me comprometo hoy? La docente presenta el tema de la siguiente sesión: “Conociendo los factores que afectan la salud a través de la Epidemiología”	Cuestionario	25

III ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Indicador de logro de la sesión	Técnicas	Instrumentos	Momento
Identifica las terminologías más usadas y conoce su significado	Trabajo colaborativo	Rúbrica Cuestionario	Desarrollo Cierre

IV. BIBLIOGRAFÍA (APA)

1. Organización Mundial de la Salud. (2022). Epidemiología básica.
2. Ministerio de Salud del Perú (MINSA). (2023). Lineamientos de salud pública.
3. Gordis, L. (2019). Epidemiología. Elsevier

Docente de la Unidad Didáctica

Lic. Gisella Jesús Anaya Mejía

Jefe de la Unidad Académica

Mg. Sonia Tarazona Herrera

Coordinador del programa de estudios

Mg. Margarita Vargas Romero

RÚBRICA PARA LA ACTIVIDAD ESCRITA

PROGRAMA DE ESTUDIOS: Enfermería Técnica

UNIDAD DIDÁCTICA: Actividades en Epidemiología y Salud Pública

SESIÓN DE APRENDIZAJE: Introducción a la Epidemiología

FECHA:

Criterios	Logro destacado 4 pts	Logro esperado 3 pts	En proceso 2 pts	En inicio 1 pt	TOTAL
1. Identificación de terminologías	Identifica todas las terminologías clave (epidemiología, salud, enfermedad, incidencia, prevalencia, epidemia, endemia, pandemia)	Identifica la mayoría de terminologías	Identifica algunas terminologías	Identifica pocas o ninguna	
2. Definición de términos	Define correctamente todos los términos con claridad y precisión	Define la mayoría correctamente	Presenta definiciones incompletas o poco claras	Definiciones incorrectas o ausentes	
3. Uso de ejemplos	Presenta ejemplos claros, pertinentes y bien relacionados con cada término	Presenta ejemplos adecuados en la mayoría	Presenta pocos ejemplos o poco relacionados	No presenta ejemplos o son incorrectos	
4. Relación con la realidad	Relaciona los términos con situaciones reales de salud pública de manera clara	Relaciona algunos términos con la realidad	Relación poco clara o limitada	No logra relacionar con la realidad	
5. Organización y presentación	Trabajo ordenado, coherente, sin errores ortográficos	Presenta ligera desorganización o pocos errores	Presenta desorden y varios errores	Trabajo desorganizado y con muchos errores	